

曲阜中医药学校 中等职业教育质量报告 (2025年度)



2025年12月

《曲阜中医药学校中等职业教育质量报告（2025年度）》已在学校网站首页公开，详细资料、数据请登录学校主页查询。

年报公开网址：www.qfzzyyxx.com

附件 1

内容真实性责任声明

学校对曲阜中医药学校中等职业教育质量报告
(2025 年度)的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称 (盖章):
法定代表人 (签名): 刘景春

2025 年 12 月 9 日

前 言

曲阜中医药学校现为国家级重点中等专业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、山东省示范性中等职业学校、山东省首批高水平中等职业学校。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等法规、文件精神，年度内以“山东省高水平中等职业学校”建设为总抓手，牢记为党育人、为国育才的初心使命，全面推动学校内部治理体系和治理能力现代化，不断深化教育教学改革，提升办学能力。

学校依据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25号）要求，成立曲阜中医药学校质量年报工作专班，结合学校办学实际情况，以“全国中等职业学校管理信息系统”数据为依据，重点围绕学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面进行撰写，通过全面调研统计，认真总结提炼，编制了曲阜中医药学校中等职业教育质量年度报告（2025年度）。报告如实反映了学校在2025年度内教育教学等各项工作发展水平、人才培养质量、办学特色以及客观存在的问题，特别是曲阜中医药学校在高水平中等职业学校验收、“3+4”对口贯通分段培养、学生技能大赛、儒医文化方面结合上取得的成绩和亮点，现真实客观地面向社会发布学校年报。

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2. 人才培养	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	8
2.3 学生在校体验	9
2.4 “3+4” 对口贯通分段培养	11
2.5 1+X 技能培训	12
2.6 技能大赛	14
2.7 就业质量	15
3. 服务贡献	17
3.1 服务行业企业	17
3.2 服务地方社区	18
3.3 服务地方发展	19
4. 文化传承	21
4.1 红色文化	21
4.2 校园文化	21
4.3 儒医文化	23
5. 国际合作	25
5.1 国际交流	25
5.2 合作办学	26
5.3 资源共建共享	27
6. 产教融合	28
6.1 校企合作	28
6.2 实习实训	29
6.3 集团化办学	31
7. 发展保障	31
7.1 政策落实	32
7.2 学校治理	32
7.3 专业建设	42
7.4 课程建设	42
7.5 教育教学改革	43
7.6 教师培养培训	46

7.7 信息化建设.....	46
7.8 经费投入.....	47
8. 面临挑战.....	48
8.1 师资力量不足.....	48
8.2 校区面积不足.....	49
8.3 科研水平有待提高.....	49

表 目 录

表 1-1 : 学校近三年各专业招生情况一览表	2
表 1-2 : 师资队伍	3
表 1-3 : 教学设施统计	3
表 1-4 : 实训实习工位表	3
表 2-1 : 思政课开展情况	9
表 2-2 : 毕业生就业情况统计表	16
表 7-1 : 收支汇总表	48

典 型 案 例 目 录

典型案例 1 : 党建引领树先锋, 凝心聚力促发展	7
典型案例 2 : 适应职教新形势 --1+X 证书项目	13
典型案例 3 : 链条式就业服务模式, 实现就业新提升	17
典型案例 4 : 中医类别全科医生转岗培训项目	20
典型案例 5 : 铸仁育医, 德术合一-文化育人体系创新实践 ..	26
典型案例 6 : 国际交流合作典型案例	28
典型案例 7 : 校企院共同管理在实习工作中的实践应用	30
典型案例 8 : 以教学诊断改进为引擎, 提升教育教学质量 ..	45
典型案例 9 : 加快智慧校园建设, 提升管理信息化水平	47

图 目 录

图 2-1 : 春季田径运动会	10
图 2-2 : 校园艺术节	10
图 2-3 : “红歌献给党”歌唱大赛	10
图 2-4 : 学生文明礼仪	10
图 2-5 : 跳绳大赛	11
图 2-6 : 羽毛球比赛	11
图 2-7 : 第一学期文化课合格率	11
图 2-8 : 第一学期专业课合格率	11
图 2-9 : 第二学期文化课合格率	11
图 2-10: 第二学期专业课合格率	11

图 2-11: “3+4” 中药贯通班教学研讨会	12
图 2-12: 博士研究生录取通知书	12
图 2-13: 参加1+X考试的学生合影	13
图 2-14: 1+X技能考核	13
图 2-15: “一带一路” 技能比赛获奖	15
图 2-16: “技能兴鲁” 技能大赛获奖	15
图 2-17: “技能状元” 比赛获奖照片	15
图 2-18: 曲阜中医药学校技能大赛	15
图 2-19: 职业指导和就业观培训	18
图 2-20: 企业文化进校园活动	18
图 3-1 : 西学中期末考试1	18
图 3-2 : 西学中期末考试2	18
图 3-3 : 西学中结业考核1	18
图 3-4 : 西学中结业考核2	18
图 3-5 : 养老服务培训开班仪式	19
图 3-6 : 养老服务培训照片	19
图 3-7 : 到单位、企业进行中医养生讲座	19
图 3-8 : 开展中医药文化宣传活动	19
图 3-9 : 国外留学生体验中医药文化	20
图 3-10: 开展中小学生研学游活动	20
图 3-11: 开展职工疗休养参观体验活动	20
图 3-12: 成人高等学历教育考试现场	20
图 4-1 : 康复专业社团活动	22
图 4-2 : 中药社团制作中药标本活动	22
图 4-3 : 党史学习社团活动	22
图 4-4 : 中药社团开展秋梨润肺膏制作活动	22
图 4-5 : 学生社团一览表	23
图 4-6 : 山东省课题结题证书照片	24
图 4-7 : 山东省优秀成果奖证书	24
图 4-8 : 儒医传承发展活动照片	24
图 4-9 : 儒医社团学生活动照片	24
图 5-1 : 法国青年研学营到校参观访问	26
图 5-2 : 韩国师生代表团到校参观访问	26
图 5-3 : 外国友人到校参观访问	26
图 5-4 : 国外访问团体验中药香囊制作	26
图 5-5 : 国际交流合作座谈会	26
图 5-6 : 与马来西亚英迪国际大学交流	26
图 5-7 : 马来西亚英迪国际大学为学生做宣传	27

图 5-8 : 泰国格乐大学为学生做宣传	27
图 5-9 : 学生按照国际心肺复苏标准训练	27
图 5-10: 英迪国际大学专家简介	27
图 6-1 : 与龙心生物签约	29
图 6-2 : 与沂南县妇保院签约	29
图 6-3 : 企业为学生进行就业观培训	29
图 6-4 : 企业文化进校园活动	29
图 6-5 : 实习中期检查	31
图 6-6 : 与合作医院进行调研活动	31
图 6-7 : 召开集团会议照片	31
图 6-8 : 集团成员研讨活动照片	31
图 7-1 : 济宁市教改项目结题证书1	33
图 7-2 : 济宁市教改项目结题证书2	33
图 7-3 : 自来水管道的施工	35
图 7-4 : 暖气管道的施工	35
图 7-5 : 公寓热水项目	35
图 7-6 : 燃气设施改造	35
图 7-7 : 校园绿化补植	35
图 7-8 : 重点项目招标	35
图 7-9 : 餐厅日常管控	36
图 7-10: 校园水电维修	36
图 7-11: 召开法制安全教育大会	37
图 7-12: 消防培训和演练	37
图 7-13: 学生疏散演练	38
图 7-14: 门卫应急演练	38
图 7-15: 消防安全培训	38
图 7-16: 法治安全培训	38
图 7-17: 班主任工作经验交流会	40
图 7-18: 家长委员会座谈会	40
图 7-19: 岐黄中医药产业研究院揭牌	41
图 7-20: 北京心苑中医诊所共建基地	41
图 7-21: “3+4”分段培养专题研讨会	42
图 7-22: 职教高考学科教学研讨会	42
图 7-23: 高水平中职学校建设评估	42
图 7-24: “人工智能+教育”培训	42
图 7-25: 校精品在线课程照片	43
图 7-26: 校企合作开发活页式教材	43
图 7-27: 全国中职学校基础课教师教学设计与展示二等奖 ..	44

图 7-28: 心理健康医校联盟签约仪式	45
图 7-29: 可视化分析屏	46
图 7-30: 网络管理状态	46

1. 学校情况

1.1 学校概况

曲阜中医药学校是山东省人民政府于1988年5月批准成立的全日制普通中等专业学校，坐落在儒家文化发祥地、伟大的思想家、教育家孔子的故乡——曲阜。学校利用曲阜独特的地理人文优势，秉承儒家文化，传承中医药教育事业。学校现为国家级重点中等专业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、山东省示范性中等职业学校、山东省首批高水平中等职业学校，山东省中医药文化宣传教育基地。

学校占地260余亩，校园建筑面积9.98万平方米。现有教职工270人，全国中医药教育教学指导委员会委员6名，省级名师工作室等平台7个，山东省职业教育教学创新团队2个，济宁市名师、名班主任工作室2个；山东省齐鲁名师1名，济宁市特级教师、杏坛名师、名班主任、教学能手15名。学校拥有附属医院1个、中医药博物馆1个、生命科学教育馆1个。

学校目前开办“3+4”对口贯通分段培养本科教育（中药）、初中后五年制高等职业教育（中药、护理、中医康复技术、康复技术、医学检验技术）、三二连读高等职业教育（中药、护理、康复技术）和普通中专（中医、护理、中医护理、中药、药剂、中药制药、中医养生保健、中医康复技术、康复技术、老年人服务与管理、医学检验技术、医学影像技术、口腔修复工艺、眼视光与配镜）教育。其中中药、中医护理、中医康复保健、中医四个中职专业均为省级品牌专业，中医护理专业被教育部、民政部、卫健委列为首批全国职业院校养老服务类示范专业点。

另外，学校还承办山东省、济宁市西医学习中医培训、中医类别住院医师规范化培训、成人高等教育及国家职业资格培训。

1.2 学生情况

截止到2025年8月份，在校生共计4410人，班级94个。其中2022级在校生1164人，学生巩固率为97%；2023级在校生1512人，学生巩固率为96%。2024级在校生1734人，学生巩固率为98%；各专业校内招生情况见表1-1。

表 1-1：学校近三年各专业招生情况一览表

专业	22级	23级	24级
七年中药	40	36	40
五年护理	0	382	100
五年中医护理	153	0	0
五年康复技术	119	231	0
五年中医康复技术	0	0	100
五年中药	124	244	0
五年中药学	0	0	100
三年中医	95	100	100
三年中药	47	51	255
三年中医护理	48	101	150
三年护理	101	0	197
中医养生保健	47	51	46
中医康复技术	45	101	293
老年人服务与管理	44	45	0
三年康复技术	51	0	97
口腔修复工艺	48	44	56
眼视光与配镜	44	33	43
药剂	49	37	49
医学检验技术	48	43	48
医学影像技术	49	38	47
中药制药	48	38	48
合计	1200	1575	1769

1.3 教师队伍

学校现有教职工总数270名，其中专任教师数238名，有行业企业一线工作经历教师数94人，校外兼课教师142人，双师型教师74名，兼职教师85名，高级职称41人，行业导师2人，师生比为1:15.81。详见表1-2。

表 1-2：师资队伍

项目	2023年	2024年	2025年
教师总数（人）	291	283	270
师生比（%）	17.71	14.84	15.81
专任教师数（人）	268	258	238
专业专任教师数（人）	179	171	167
兼职教师（人）	80	68	85

表1-3：教学设施统计

项目类型	2024年	2025年
生均教学仪器设备值（元）	8207.3	8124.6
生均实训实习工位数（个）	0.85	0.85

1.4 设施设备

学校现有校内实训室分布于护理综合实训基地、中药实训基地、康复综合实训基地、中医实训基地、医学技术实训基地、附属医院、职业技能等级培训考核基地。实训场所累计86处，工位数共计3613，较上一年度略有新增，学校不断充实现有实训室仪器设备，加大实训基地建设，年度新增教学仪器设备值56.9万。

表1-4：实训实习工位表

序号	类别	实训室名称	2025年 场所数 量（个）	2024年 场所数 量（个）	工位数（个） （2025年）	工位数（个） （2024年）
1	康复专业	OT/ST 实训室	1	1	84	84

2	康复专业	PT 实训室	2	2	141	141
3	康复专业	展示室	1	1	65	65
4	康复专业	评估实训室	1	1	132	132
5	康复专业	康复实训室	1	1	48	48
6	康复专业	多媒体实训室	1	1	82	82
7	康复专业	推拿治疗室	1	1	70	70
8	康复专业	推拿手法室	1	1	82	82
9	康复专业	针灸实训室	1	1	110	110
10	康复专业	中医康复保健实训室	1	1	105	105
11	康复专业	附院针推科	3	3	36	36
12	中药专业	中药炮制室	1	2	23	23
13	中药专业	中药调剂室	2	2	35	35
14	中药专业	中药制剂室	2	2	42	42
15	中药专业	中药鉴定室	2	2	50	50
16	中药专业	精密仪器室	2	1	55	35
17	中药专业	显微镜室	1	1	26	26
18	中药专业	化学实验室	2	2	110	110
19	中药专业	中药博物馆	1	1	70	70
20	中药专业	中药标本室	1	1	30	30
21	中药专业	中药社团活动室	1	1	40	40
22	中药专业	附院药房	2	2	20	20
23	护理专业	急救实训室	1	1	41	41
24	护理专业	无菌操作实训室	2	2	80	80
25	护理专业	护理示教室	2	2	130	130
26	护理专业	手术室	1	1	30	30
27	护理专业	综合护理实训室	2	2	130	130
28	护理专业	礼仪训练室	1	1	60	60
29	护理专业	基础护理实训室	2	2	174	174
30	护理专业	重症监护室	1	1	20	20
31	护理专业	模拟病房	1	1	58	58
32	护理专业	形体训练室	1	1	60	60

33	护理专业	健康评估实训室	1	1	30	30
34	护理专业	母婴实训室	2	2	88	88
35	护理专业	儿科护理实训室	1	1	96	96
36	护理专业	老年康复实训室	1	1	60	60
37	护理专业	附院门诊病房	12	12	10	10
38	护理专业	老年照护实训室	0	0	0	0
39	中医专业	舌诊室、脉诊室	1	1	31	31
40	中医专业	诊断实训室	1	1	60	60
41	中医专业	诊断多媒体室	1	1	20	20
42	中医专业	中西医结合模拟门诊	1	1	28	28
43	中医专业	医学基础实训室	2	2	80	80
44	中医专业	临床技能实训室	1	1	30	30
45	中医专业	中医临床思维训练室	1	1	72	72
46	中医专业	附院中医科	3	3	20	20
47	中医专业	附院内外妇儿口腔科	5	5	20	20
48	中医专业	技能实训室	0	0	0	0
49	医学技术	口腔修复工艺实训室	1	1	60	60
50	医学技术	眼视光实训室	1	1	50	0
51	医学技术	诊断实训室	2	2	60	0
52	医学技术	医学检验实训室	1	1	50	0
53	综合	1+X技能考核实训室	1	1	260	260
54	综合	生命科学馆	1	1	79	79
55	综合	3D解剖虚拟实训室	1	1	120	120
56	综合	虚拟仿真实训室	1	0	50	0
	合计		86	85	3613	3563

2. 人才培养

2.1 党建引领

强化思想引领，筑牢信仰根基。一是深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，筑牢党对学校工作全面领导的政治根基，统一全校师生思想行动，紧扣“十五五”时期教育科技人才一体化部署校准办学方向，破解发展短板

、提升治理效能，将全会精神融入育人全过程以培养时代新人。二是开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，学习习近平总书记关于中央八项规定精神的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神，以“学查改一体推进”为核心方式，融入日常、抓在经常，切实推进全面从严治党工作建设，夯实立德树人的根本任务，为学校高质量发展筑牢作风根基。三是巩固深化党纪学习教育成果，深入学习习近平总书记重要指示批示精神以及习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，学习党章和《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪，常态化推进学纪、知纪、明纪、守纪。四是继续加强思想政治教育。将课程思政融入教学全环节，在传授知识、训练技能的同时，通过挖掘各学科思政元素实现价值引领，帮助学生树立正确职业观、价值观和职业道德，筑牢校园意识形态安全防线，确保学校教育始终坚守为党育人、为国育才的办学方向，努力构建全员全程全方位育人格局。

夯实组织基础，提升党建质量。学校加强党组织建设，一是按照组织程序，召开全体党员大会，完成学校各支部换届选举工作，优化党组织班子结构，增强党组织的凝聚力和战斗力。二是学校党委加强对党支部工作的指导和监督，推动党支部标准化规范化建设。三是严格党员发展与管理。认真做好党员发展工作，坚持把政治标准放在首位，严格按照党员发展程序，本年度新提交入党申请书3人，培养入党积极分子累计11名，预备党员顺利转正2人。

深化党风廉政建设，营造风清气正环境。落实党风廉政建设责任制。学校党委与各党支部、各处室负责人签订党风廉政建设责任书，明确责任分工，层层传导压力。

加强教师队伍建设。加强教师师德师风建设，开展师德师风建设月活动，开展“弘扬教育家精神，培养造就高素质教师队伍”专题网络培训，带领全体教师深入学习习近平总书记关于教育和教师工作的重要论述，引导广大教师树立“躬耕教坛，强国有我”的志向，打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

落实意识形态工作制。认真学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，认真落实上级关于意识形态工作的决策部署，牢牢把握意识形态工作主动权，加强网络意识形态管理。加强对学校网站、微信公众号等新媒体平台的管理，严格落实信息发布审核制度，确保发布的信息内容积极健康、符合国家意识形态要求。加强网络舆情监测和处置，及时发现和处置负面舆情，维护学校良好形象。

切实做好群团工作，充分发挥桥梁纽带作用。利用学习雷锋纪念日、五四青年节、建党节等重要历史纪念日，组织开展“学雷锋”“清明祭英烈”“赓续五四精神，挺膺时代担当”“红歌献给党”歌唱大赛等主题系列活动。每月初的周一开展主题升旗仪式，利用周二晚自习开展集中政治学习，暑假期间组织学生团员开展“暑假寻访红色故事”社会实践，邀请市法治专家到校开展法制安全、防欺凌、防电信诈骗讲座，引导学生树立正确的道德品质和法律意识。组织开展校园艺术节、礼仪大赛、经典诵读大赛等活动及丰富的社团活动，充分发挥活动育人作用，丰富学生校园生活。开展心理健康教育讲座、社团辅导活动，将心理健康教育理念和方法融入到思政教育活动中，引导学生树立正确的挫折观和价值观，正确认识自我，学会情绪管理和人际交往技巧。开展心理咨询服务，帮助学生解决学习、生活中遇到的心理困惑和问题，培养学生积极乐观的心态和健全的人格。

典型案例 1：党建引领树先锋，凝心聚力促发展

一、实施背景

2023年11月23日-25日，第一届全国现场救护大赛举行，曲阜中医药学校教务处党支部将“以赛促教”作为提升课堂教学质量的有力抓手，创新教学比赛办法，精心指导备赛，教务处护理教研室与临床医学教研室带领护理专业学生参赛获得一等奖，实现了学校在国家级护理技能竞赛中的历史性突破。同时，在山东省职业院校职业技能大赛中，获得三等奖1项。

二、具体做法

(一)常态化理论学习与日常业务相融合。强化学思践悟，注重知行合一。以理论学习引导业务发展，将思政引领摆在首位，牢固树立课堂教学主阵

地作用：落实每月集体学习研讨制度，持之以恒加强思想政治建设。健全课程思政建设体制，完善课程思政体系和标准，对接岗位需求，由高职称教师引领组建技能团队或工作室，提升专业课教师的技能水平，提升教学的实用性和针对性，鼓励和引导全体师生积极参加各类竞赛活动，推动专业建设和教学改革，达到“以赛促教、以赛促学、教赛结合”的目的。

(二)党建赋能与重点工作新突破相融合。党支部紧密结合教务处的业务工作，积极探索教育教学改革的新模式、新方法。通过开展教学研讨会、教师座谈会等活动，听取教师意见，汇集教师智慧，推动教育教学改革不断深入。将重点工作作为党建工作的突破口，以教学工作为抓手，充分发挥党员模范先锋作用，针对重点工作成立以党员为骨干的冲刺专班，攻坚克难、勇创佳绩。

(三)加强廉政建设与优化师生服务相融合

注重发挥党员的先锋模范作用，将党建工作与师生服务紧密结合。设立党员先锋岗，开展党员志愿服务活动，如教学咨询、学业辅导、心理援助等，为师生提供全方位、多层次的优质服务。

三、工作成效

经过近三年的建设和积累，教务处党支部坚持以党的先进理论武装自身，改革创新、攻坚克难，全面提升人才培养质量，取得了一系列成果。支部连续两年被评为“优秀党支部”。对接岗位需求，由高职称教师引领组建技能团队或工作室，提升专业课教师的技能水平，达成了“以赛促教、以赛促学、教赛结合”的目的。牵头制定了三个省教学指导方案。

2.2 立德树人

学校重视德育管理队伍建设，本学年配备德育管理人数68人，思政课教师15人，学生处工作人员17人，班主任62人，心理健康教育教师1人。

学校深入学习贯彻习近平总书记在全国职教大会上的讲话精神和关于教育的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”，着力做好思想政治教育，培养学生良好的思想道德品质，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。开展思政科研活动，以新课程理念转变班主任角色，通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展思政科研活动。骨干教师参与教师教学培训，结合教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了教师的思

政课理论水平。每个专业均开设《心理健康与职业生涯规划》《职业道德与法治》《中国特色社会主义》《哲学与人生》4门思政必开课程，一年级学生必修《劳动教育读本》《习近平新时代中国特色社会主义思想》，选修《时事（职教）》。每门思政课周课时2节，开课1学期，课程学分2个。详见表2-1。

表 2-1：思政课开展情况

	学期	开设课程	执行标准
必修	第一学期	中国特色社会主义 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	教育部关于印发中等职业学校德育课课程教学大纲大纲的通知教职成[2008]7号。 中等职业学校德育大纲（2014年修订）教职成[2014]14号。
	第二学期	心理健康与职业生涯规划	
	第三学期	哲学与人生	
	第四学期	职业道德与法治	
选修	第一学期	时事（职教）	

2.3 学生在校体验

学校紧扣立德树人根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，深入开展社会主义核心价值观教育，严抓学生的思想政治工作，强化理想信念教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动进教材、进课堂、进头脑。

通过开展各类主题教育活动，加强学生意识形态和思想政治工作。开展防电信诈骗知识讲座、法制安全讲座、防校园欺凌主题班会、制作黑板报进行宣传教育；开展校园安全疏散演练和消防安全演练活动，增强学生安全意识，提高防范能力。完成全校学生的春季和秋季心理测试工作，发现异常及时向班主任和家长预警，并提供指导性建议。学校心理教师和曲阜师范大学

心理学院研究生为在校生讲解心理健康知识，开展心理社团辅导活动和“5.25 心理健康周”等心理健康教育活动。发挥学校心理咨询室功能，利用课外活动时间对学生进行心理咨询和辅导。

开展国防教育，圆满完成新生军训工作，增强学生爱国思想和国防意识。开展了“学雷锋活动月”“清明节缅怀革命先烈”“赓续五四精神，挺膺时代担当”和“暑假寻访红色故事”系列活动，加强学生意识形态和思想政治工作。

组织开展春季田径运动会、跳绳比赛、羽毛球比赛等体育活动，增强学生体质；举办“校园艺术节”“文明礼仪大赛”“红歌大赛”等文艺活动，以及形式多样的社团活动，丰富了学生校园生活，大大提高了学生在校学习的满意度。

学校利用网络调查问卷的形式，对学生校园文化与社团活动、校园生活等进行调查，调查范围涵盖各年级各班级，调查全面，数据详实，可信度高。通过调查发现，学生对于学习、实习实训、校园文化、社团活动、校园生活、校园安全等方面持满意态度。

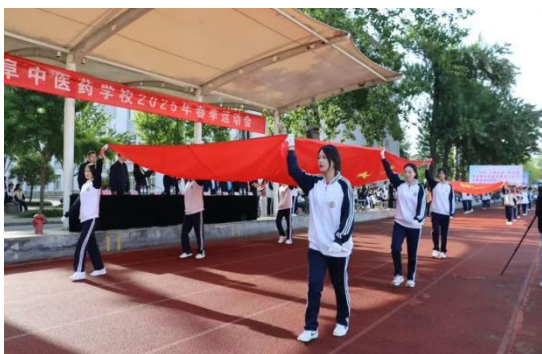


图 2-1：春季田径运动会



图 2-2：校园艺术节



图2-3：“红歌献给党”歌唱大赛



图2-4：学生文明礼仪大赛



图2-5：跳绳大赛



图2-6：羽毛球比赛

2024-2025学年第一学期文化课合格率：2023级91.4%，2024级92.3%；
 2024-2025学年第一学期专业技能合格率：2023级92.4%，2024级第一学期无专业技能课；
 2024-2025学年第二学期文化课合格率：2023级93.2%，2024级91.1%；
 2024-2025学年第一学期专业技能合格率：2023级94.7%，2024级93.5%。



图2-7：第一学期文化课合格率



图2-8：第一学期专业课合格率



图2-9：第二学期文化课合格率



图2-10：第二学期专业课合格率

2.4 “3+4” 对口贯通分段培养

曲阜中医药学校于2015年起与济宁医学院联合开展中药专业“3+4”对口贯通分段培养，采用了“2.5+0.5+3.5+0.5”的人才培养模式。前三年侧

重于实践技能的训练，后四年侧重于专业知识的深化和技能的再提升，两者共同形成了一个“理论—实践—再理论—再实践”的循环上升学习过程，符合具有职业发展基础的应用型技能人才的成长规律。



图2-11：“3+4”中药贯通班教学研讨会



图2-12：博士研究生录取通知书

曲阜中医药学校始终将“3+4”对口贯通分段培养工作置于人才培养的核心位置，给予高度重视。为精准保障培养质量，学校建立常态化教学提质机制，定期召开专题教学研讨会，系统复盘教学成效、优化教学策略；同时积极搭建“校校协同”育人桥梁，常态化邀请济宁医学院的领导与骨干教师莅临指导，通过深度座谈、课堂观摩、方案研讨等形式，持续深化两校在课程衔接、教学标准统一等方面的合作与交流，为贯通培养筑牢合作根基。“3+4”班公共课程与专业课程的整体学习成绩、专业技能大赛成绩均大幅度优于普通班。转入本科后，该班学生凭借在校期间积淀的扎实理论功底与良好学习素养，快速适配本科教学节奏，其考研成功率与衔接高校夏季高考录取班级学生基本持平，充分印证了学校“3+4”对口贯通分段培养模式的科学性与实效性。

2.5 1+X技能培训

学校积极开展“1+X”职业技能等级证书试点工作，目前学校开展老年照护、失智老年人照护、母婴护理、幼儿照护、产后恢复、中医体质评估、家庭保健按摩、老年康体指导八个证书试点，本年度共有100名学生参加了1+X母婴护理职业技能等级证书考试，过关率99%。



图2-13：参加1+X考试的学生合影



图2-14：1+X技能考核

典型案例 2：适应职教新形势 ——1+X 证书项目

一、实施背景

“1+X”证书，是教育部主导，多部委联合推进的职业技能等级证书。在职业教育国家“学分银行”中，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行认证、积学分积累与转换，促进书证融通。学校现有1+X证书项目8个，名称分别是1+X老年照护职业技能等级证书、1+X失智老年人照护职业技能等级证书、1+X母婴照护职业技能等级证书、1+X幼儿照护职业技能等级证书、1+X产后恢复职业技能等级证书、1+X老年康体指导职业技能等级证书、1+X家庭保健按摩职业技能等级证书、1+X中医体质评估职业技能等级证书。

二、主要做法

一是结合学校各专业实际情况，组织各专业部积极申报适宜学校的1+X证书。二是完善实训场地，保证证书开展。为更好地开展各1+X证书项目，扩建老年护理实训室、康复护理实训室等开展1+X证书项目的实训，后又改建职业技能培训基地，专门用于证书的培训及考核工作。三是组织教师参加相关培训，完善培训考核过程。四是校内广泛宣传动员，组织学生报名考试。五是充分利用教育部1+X平台，做好学生考评工作。

三、主要收获

通过1+X职业技能等级证书项目建设，教师队伍得到锻炼，专业素养得到提升，参编《山东省中等职业教育中医护理专业教学指导方案》《山东省中等职业教育中医专业教学指导方案》《山东省中等职业学校中医康复技术专业教学指导方案》；多名教师参编中等职业教育“十四五”规划教材

编写，并在各级各类比赛中获奖。

随着书证融通教学模式的不断深入，学生学习兴趣浓厚，实践能力明显提高，在全国第二届现场救护技能大赛中，学生袁浩洋、杨冉冉均获得单项一等奖，团体获得一等奖。在济宁市“技能状元”职业技能大赛—第二届全国乡村振兴职业技能大赛济宁市选拔赛养老护理赛项中，袁浩洋获得学生组三等奖，孔冉获得优秀指导教师，在育婴赛项中，林恩琦获得学生组三等奖。

2.6 技能大赛

学校高度重视学生专业技能培养，积极组织师生参与各类校外技能竞赛并取得丰硕成果。2024年9月，在济宁市“技能状元”医药行业职业技能竞赛中药炮制工决赛中，学生张明玉荣获学生组第一名，另有4名学生获二等奖，谢卫洪老师获职工组三等奖，学校获评优秀组织奖。同年11月，在首届牙体雕刻技能大赛中，学生唐海静获一等奖，曾丽君老师获职工组二等奖；在“一带一路”暨金砖国家技能大赛急救教育赛项中，教师杨娜、孙妮获医卫组三等奖；12月，学生袁浩洋、杨冉冉在首届急救护理技能赛项全国决赛中获三等奖，同时在山东省“技能兴鲁”保健调理师赛项中，学生霍振宁等3人获三等奖，张蕊等4名教师分获二、三等奖。这些成绩充分体现了学校师生扎实的专业能力和良好的竞技水平，展现了学校育人成效。

学校大力开展校内技能实践活动，于2025年5月成功举办了以“学好技能展风采，强国有我铸匠魂”为主题的校级学生技能大赛。大赛涵盖了单人徒手心肺复苏、中医舌诊、中药炮制、隔姜灸、拔罐、牙体雕刻等19个核心技能项目，通过班级选拔与决赛两阶段实现“专业全覆盖、学生全参与”，并邀请校企合作单位专家参与评审，确保赛事专业性与公正性。决赛通过直播吸引千余人次观摩，有效促进技能交流与资源共享。此次大赛共评出一等奖26项、二等奖52项、三等奖72项及团体奖31项，全面检验了各专业实践教学成果，显著提升了学生的临床实操能力和综合职业素养，为实习就业奠定了坚实基础。



图2-15：“一带一路”技能比赛获奖



图2-16：“技能兴鲁”技能大赛获奖



图2-17：“技能状元”比赛获奖照片



图2-18：曲阜中医药学校技能大赛

2.7 就业质量

学校坚持以促进就业和适应产业发展需求为导向，加强学生职业指导，做好就业创业教育及服务。组织学生开展职业指导和就业观培训，鼓励学生主动适应市场对人才的需求，找准自己的定位，不可好高骛远，在升学和就业之间做出适合自己的选择。邀请上海御豫堂科技医药有限公司和北京心苑中医诊所来校开展企业文化宣讲，鼓励学生做好长远的职业规划，不断积累经验，提升专业素养。积极联系用人单位，建立用人单位资源库，精准推送就业信息。毕业生就业质量显著提升，用人单位和学生满意度进一步提升，校企合作得到进一步的加强。

学校毕业生具备较强的专业技能和职业素养，能够迅速适应工作岗位并发挥积极作用。2025年毕业生共计1106人，其中直接就业323人，升入高等

教育学校748人，整体就业率达96.84%。用人单位整体满意度达99.3%，毕业生满意度达99.5%。



图2-19：职业指导和就业观培训



图2-20：企业文化进校园活动

表2-2毕业生就业情况统计表

年度	2025年							
	毕业生数	直接就业数	升入高等教育数	总就业学生数	对口就业率	升入高等教育比例	初次就业起薪	分专业就业率
中医	88	31	57	88	82.35%	64.77%	2500	100.00%
中药	197	15	170	185	85.23%	86.29%	2600	93.91%
药剂	44	20	23	43	86.52%	52.27%	2550	97.73%
中药制药	41	9	30	39	86.32%	73.17%	2600	95.12%
康复技术	165	21	142	163	84.33%	86.06%	2700	98.79%
中医康复技术	39	26	12	38	87.78%	30.77%	2650	97.44%
中医养生保健	44	29	14	43	88.22%	31.82%	2600	97.73%
护理	97	60	37	97	78.82%	38.14%	2450	100.00%
中医护理	191	29	160	189	79.45%	83.77%	2500	98.95%
医学检验技术	40	21	19	40	72.22%	47.50%	2400	100.00%
眼视光与配镜	38	22	16	38	82.25%	42.11%	2600	100.00%
口腔修复工艺	41	17	24	41	76.23%	58.54%	2500	100.00%
老年人服务与管理	41	23	17	40	88.22%	41.46%	2600	97.56%

典型案例 3：链条式就业服务模式，实现就业新提升

一、实施背景

党的二十届三中全会强调，完善就业优先政策，健全社会保障体系。2024年1月山东省教育厅发布《山东省职业教育条例》，指出职业教育必须坚持面向市场、促进就业。曲阜中医药学校依托曲阜独特的地理人文优势，以秉承儒家文化、传承中医药教育事业为己任，遵循培养学生职业道德与专业知识、技术技能并重的育人原则，为社会培养高素质的技术技能人才。曲阜中医药学校始终把毕业生就业工作作为学校工作的核心，坚持政治站位、坚持精准施策。近年来与政府部门、行业企业三维协同，构建链条式就业服务模式，为学校就业工作高质量发展和毕业生品质就业提供了坚实保障。

二、主要做法

学校坚持校企双主体育人，与省内外中高职院校、企业密切合作，制定山东省中医护理专业、中医专业、中药专业教学指导方案。邀请企业来校进行企业文化宣讲和就业观培训。与行业企业合作，开展1+X职业技能证书培训，助推就业工作。与曲阜市人社局合作成立职业指导工作室，为学生进行职业指导服务。举办毕业生校园双选会，搭建用人单位和毕业生之间的桥梁。学校积极宣传国家就业政策，促进学生多种形式就业。建立用人单位资源库，精准推送招聘信息。

三、成果成效

学校毕业生就业率逐步提升，2025年毕业生共1106人，其中升入高等教育748人，直接就业323人，整体就业率达96.84%。学校人才培养质量显著提高，2025年用人单位满意度达99.3%，家长对学校满意度达96%。用人单位、学生对学校的满意度明显提升。通过与企业的广泛交流合作，校企合作进一步加强，2025年学校新增校企合作单位7家。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校承接山东省卫健委第五、六批西医学习中医培训项目，采取线上线下一授课相结合的模式，严格要求，规范管理。本年度共有97名学员参与培训，培训量达2768人次。



图3-1：西学中期末考试1



图3-2：西学中期末考试2



图3-3：西学中结业考核1



图3-4：西学中结业考核2

此外，学校与曲阜市民政局联合承办了2025年养老服务人员业务培训班，共计培训260余人。培训聚焦实用性与专业性，覆盖养老服务关键技能，助力学员快速掌握专业照护能力。此次培训既为从业者搭建了专业提升平台，更有效推动了曲阜市养老服务事业提质升级。

3.2 服务地方社区

为弘扬中医药文化，发挥中医药特色诊疗优势，更好地服务社区群众，曲阜中医药学校前往曲阜市大庄社区、后宰门社区等开展推拿、按摩、刮痧、针灸、艾灸、拔罐等丰富多彩的中医特色诊疗服务。学校还选派专家到中小学、机关事业单位、企业等举办中医知识讲座，为地方提供中医药服务。

学校选派中药专业师生到曲阜市陵城镇海棠小镇进行中医药文化宣传和标本采集活动，选派中医专家到曲阜师范大学开展中医养生讲座，选派中药专家到曲阜市舞雩坛小学开展中药科普知识讲座。



图3-5：养老服务培训开班仪式



图3-6：养老服务培训照片



图3-7：到单位、企业进行中医养生讲座

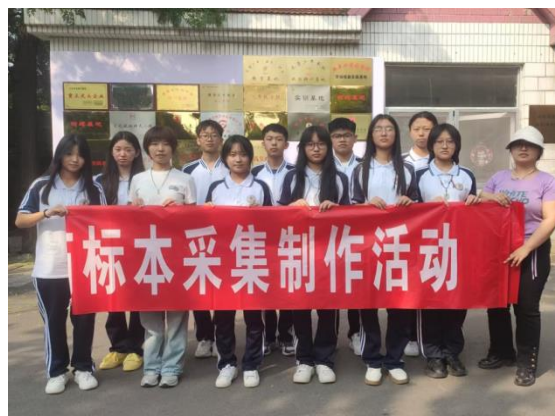


图3-8：开展中医药文化宣传活动

3.3 服务地方发展

学校积极发挥中医药文化特色优势，发挥省中医药文化宣传教育基地作用，做好科普宣教工作，讲好中医药故事，传承、弘扬中医药文化。学校开展一系列活动进行中医药文化知识集中宣传，如中医药文化服务月、一线职工疗休养、中小学生研学游等，促进了中医药文化的传播与推广。2025年中医药文化服务月活动期间，学校共接待参观人数3000余人，专题参观体验活动8次，研学活动3次，中医药文化讲座6场，义诊体验、中医药文化活动体验7000余人，总参与活动人数10000余人次。

目前学校与山东中医药大学和山东中医药高等专科学校两所高等院校在成人教育方面进行合作，开设高起专、高起本、专升本等医学类及医学相关专业共8个，目前在籍学员共127名。



图3-9：国外留学生体验中医药文化



图3-10：开展中小學生研学游活动



图3-11：开展职工疗休养参观体验活动



图3-12：成人高等学历教育考试现场

典型案例 4：中医类别全科医生转岗培训项目典型案例

一、实施背景

根据济宁市卫生健康委员会《关于开展全市中医类别全科医生转岗培训的通知》（济卫中医字〔2021〕10号）文件要求，为加快我市中医类别全科医学人才培养，充分发挥中医药在基层卫生服务体系中的特色优势，济宁市卫健委确定在全市范围内开展中医类别全科医生转岗培训工作，经遴选，由曲阜中医药学校承担此培训项目的理论培训部分。

二、具体做法

培训方式采用“线上+线下”相结合的方式进行。培训人员为通过市卫健委审核的医疗卫生人员，第一批共计102人，第二批共计205人。理论培训课程总计160学时，分为中医全科医学概论、医学心理与精神卫生、预防医

学概论、中医养生保健学、中医康复学、社区基本诊查技能、社区中医适宜技术。培训师资根据教学内容要求，从专业部选聘教学能力强、临床经验丰富的骨干教师担任授课教师。根据培训教学大纲提前组织集体备课，把握教学要点。

三、成果成效

自全科医生培训项目启动至今，已成功举办两期培训班。首期培训班招收学员共计102名，所有参训人员均顺利通过考核，合格率高达100%。继首期之后，第二期培训班进一步扩大规模，共培训了205名学员，同样保持了100%的全员合格记录。

4. 文化传承

4.1 红色文化

曲阜中医药学校历来重视红色文化的传承，校团委组织开展了形式多样的学习教育系列活动，成果显著。组织专题学习二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，举行了“暑假寻访红色故事”“缅怀先烈庆国庆”“学雷锋活动月”“清明祭英烈”“赓续五四精神，挺膺时代担当”等系列活动。利用周二晚自习开展集中政治学习22期。开展国防教育讲座，圆满完成新生军训任务，持续增强学生爱国思想和国防意识。每周定期组织志愿者到曲阜市社会福利院、学校周边社区等场所开展学雷锋献爱心活动，利用课余时间组织志愿者到社区开展送健康、孤寡空巢老人送温暖等志愿服务活动，获得社会、周边居民高度赞扬。

4.2 校园文化

学校围绕立德树人根本任务，立足医护人员职业道德教育，充分发挥儒家文化发源地资源优势，借助独特的地理人文优势，秉承“厚德怀仁、为学济世”的校训，本着“立德树人、笃学岐黄”的育人原则，确立文化强校战略，加强顶层设计，以发展中医药教育事业为己任，积极开展儒家思想与中医文化结合研究，走出了一条特色鲜明的强校育人之路。学校坚持“面向社会、改革创新、质量立校、合作办学”的宗旨，学校科学化、人性化的管理

理念，基本形成了学校的核心价值体系。

学校建有较为完善的校园设施，利用学校宣传栏、LED 电子屏大力宣传，为广大师生开展丰富多彩、寓教于文、寓教于乐的文化教育活动，实现教有所、学有所、乐有所，学生在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。为使校园文化更好的服务于学生发展，学校组织了丰富多彩的社团活动。学校对学生社团实行动态化管理，调整后的学生社团包括体育社团、专业社团和兴趣社团三大类别，共计 16 个学生社团。各社团按照活动计划，每月开展了丰富多彩的社团活动，本学年共开展社团活动 276 次，参与学生 5086 人次，丰富了学生校园文化生活。



图4-1：康复专业社团活动



图4-2：中药社团制作中药标本活动



图4-3：党史学习社团活动



图4-4：中药社团开展秋梨润肺膏制作活动

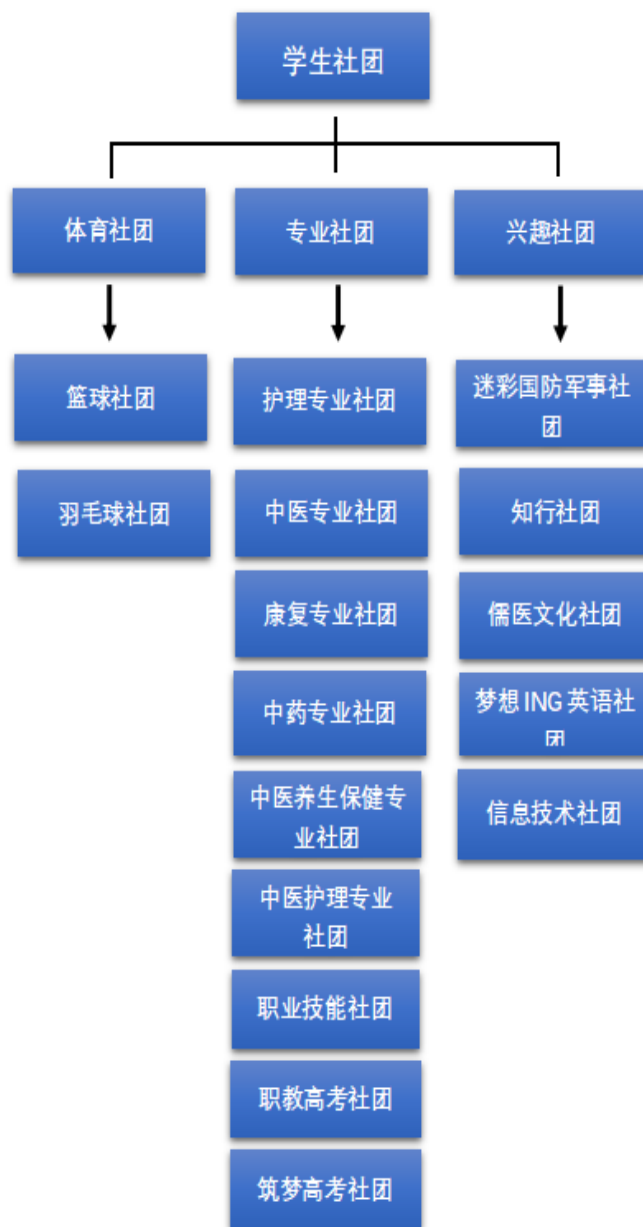


图4-5：学生社团一览表

4.3 儒医文化

儒医融合，文化育人。学校持续深化中医药文化传承与创新，积极推动中医药文化与育人实践深度融合。儒医教研室承担的2024年齐鲁中医药文化研究项目《儒医相融文化资源育人实践研究》顺利完成结题，研究成果荣获“齐鲁中医药文化优秀研究成果三等奖”。该项目围绕儒医文化资源的育人路径与实践机制开展系统研究，探索了传统文化与现代中医药教育相结合的创新模式，为提升中医药人才培养质量提供了理论支撑与实践参考。该成果的取得，彰显了学校在中医药文化研究与教育实践方面的扎实功底与创新

活力，进一步推动了齐鲁中医药文化的传承、发展与弘扬。



图4-6：山东省课题结题证书照片

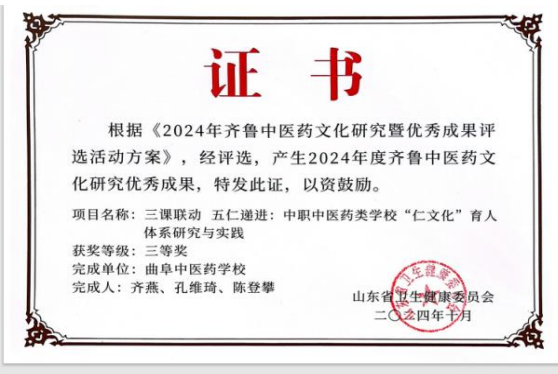


图4-7：山东省优秀成果奖证书

论坛发声，育人创新。在文化传承与创新领域，学校儒医教研室 2025 年 8 月，参加“儒医传承发展首期工作坊”，并在论坛上作了题为《铸仁育医 德术合一——曲阜中医药学校仁文化育人创新实践》的主题汇报。汇报系统介绍了学校以儒家“仁”文化为核心，构建“仁心、仁德、仁术、仁人、仁医”育人体系的创新路径与显著成效，从理论构建到实践落地全面展示了学校在儒医融合育人方面的深入探索，获得了与会专家与同行的高度认可。此次高水平论坛的发言，有效提升了学校儒医文化育人模式的影响力与示范性。



图4-8：儒医传承发展活动照片



图4-9：儒医社团学生活动照片

典型案例 5：铸仁育医，德术合一——曲阜中医药学文化育人体系创新实践

一、实施背景

党和国家高度重视中华优秀传统文化的传承与发展，习近平总书记曾亲临曲阜考察并发出大力弘扬传统文化的号召。中医药学作为“中国古代科学

的瑰宝”，其与儒家文化同根同源，共同构成了中华民族独特的文化标识。学校以儒家“仁”学思想为核心，系统性开展“儒医相融”的文化育人创新实践，旨在探索一条具有中国特色、中医药特点的职业教育育人新路。

二、主要做法

以“铸仁育医，德术合一”的理念为核心，系统构建了以“仁”为魂的育人目标、育人路径。以儒家“仁者爱人”和医学“医者仁心”的理念为根本，将育人目标具体化为“仁心、仁德、仁术、仁人、仁医”。明确学生应具备高尚医德（仁心仁德）、深厚文化底蕴和精湛专业技能（仁术），最终成长为全面发展的“仁人”和德才兼备的“仁医”。以学知“仁”，通过校本课程、杏林讲堂等，让学生系统学习儒医经典，理解“仁”的文化内涵。以境悟“仁”，通过浓郁的校园环境文化，让学生潜移默化地感悟“医乃仁术”和“大医精诚”的精神追求。以行践“仁”，组织学生参加经典诵读比赛、义诊、医疗志愿服务等，在行动中践行和升华“仁”的理念。

三、成果成效

教研成果与对外影响同步丰收。儒医教研室承担的省级项目《儒医相融文化资源育人实践研究》顺利结题，并荣获齐鲁中医药文化优秀研究成果三等奖。在“儒医传承发展首期工作坊”上作主题汇报，学校实践模式得到业界专家高度认可。

5. 国际合作

5.1 国际交流

曲阜中医药学校积极响应国家“一带一路”政策，接待了来自法国、韩国、吉尔吉斯斯坦、俄罗斯、英国、伊朗、菲律宾、马来西亚等国际访问团共计110余人，来学校中医药博物馆、中药炮制实训室、中药饮片加工实训室、针灸推拿实训室参观体验。学校还设计了生动有趣、简单易学的操作环节，让访问团人员积极参与，如制作中药香囊等活动，受到国际来访者的一致好评。学校为扩大中医药文化的影响力，还安排中医、针灸推拿专业教师到曲阜师范大学国际交流处为留学生开展中医养生讲座、中医适宜技术体验

等活动，特别是针灸、刮痧、艾灸等体验，让国外留学生印象深刻，赞不绝口。学校大力宣传中医药文化，为中医药走向世界贡献自己的一份力量。



图5-1：法国青年研学营到校参观访问



图 5-2：韩国师生代表团到校参观访问



图5-3：外国友人到校参观访问



图5-4：国外访问团体验中药香囊制作



图5-5：国际交流合作座谈会



图5-6：与马来西亚英迪国际大学交流

5.2 合作办学

学校积极与国外高校开展深度合作，与泰国格乐大学签署了《国际交流备忘录》和《国际教育项目合作协议书》，邀请格乐大学人员到校宣讲，参

加学校毕业生夏季校园双选会。与马来西亚英迪国际大学签署了《国际教育交流备忘录》，召开“优化专业教学标准与课程体系”研讨会。与曲阜师范大学国际交流合作处签署《战略合作框架协议》，并制定了《曲阜中医药学校建立国际交流合作机制的通知》《曲阜中医药学校教师出国进修管理办法》，积极申请教师出国（境）培训交流。



图5-7：马来西亚英迪国际大学为学生做宣传



图5-8：泰国格乐大学为学生做宣传

5.3 资源共建共享

曲阜中医药学校与马来西亚英迪国际大学开展教学资源共建共享，开展优化专业教学标准与课程体系研讨活动，马来西亚英迪国际大学中医系专家邢益腾、杨玉嫔、梁月豪等参与了中医专业和康复技术专业课程标准的优化调整。同时，英迪国际大学还共享了国际最新心肺复苏标准等优质职业教育资源，供学生进行本土化实践。



图 5-9：学生按照国际心肺复苏标准训练

姓名	邢益腾	性别	男	
出生年月	1976. 7. 10	籍贯	海南文昌	
职 称	院长			
职 务	高级讲师			
学历学位	天津中医药大学博士			
电子邮箱	Aikteng.heng@newinti.edu.my			
任教课程	针灸学，各家学说，伤寒论，金匮要略			
教育经历	2002 年广州中医药大学，马来西亚中医学院联合办学学士， 2010-2013 年广州中医药大学硕士； 2014-2017 年天津中医药大学博士。			
工作经历	2009 年至今任马来西亚英迪国际大学中医系讲师。先后出任高级讲师，主任及院长。			
社会兼职	2008 年 7 月-至今为马来西亚中医公会（中医总会）理事会成员。 2012 年 7 月-2017 年 7 月出任马来西亚中医公会（中医总会）秘书长。 2022 年 7 月-至今出任马来西亚中医公会（中医总会）会长。 2018 年至今任马来西亚卫生部传统与辅助医药各组织委员，现任卫生部传统与辅助医药最高理事会中医团体代表。			

图 5-10：英迪国际大学专家简介

典型案例 6：国际交流合作典型案例

一、实施背景

中医药作为中华民族的瑰宝，正以其独特的疗效和深厚的文化底蕴吸引着越来越多的国际目光。随着全球对中国传统医学的关注度不断提高，中医药在国际上的影响力日益扩大。世界各国对中医药的需求持续增长，为中医药中职学校开展国际交流合作提供了广阔的市场空间和发展机遇。职业教育作为培养技能型人才的重要力量，需要培养具有国际视野和竞争力的中医药人才，中医药中职学校开展国际交流合作，是顺应时代发展的必然选择。

二、主要做法

一是组织国际访问团，传播中医药文化。学校加强与曲阜师范大学国际交流合作处的合作，双方签署《战略合作框架协议》，组织国际访问团到校参观体验中医药文化和适宜技术。二是签署合作协议，助力学生学历提升。学校与泰国格乐大学签署《国际交流备忘录》和《国际教育项目合作协议书》，与马来西亚英迪国际大学签署《国际教育交流备忘录》。学校与合作国外院校为学生提供详细的留学咨询和指导服务。三是加强深度合作，优化课程设置。学校邀请马来西亚英迪国际相关人员召开“优化专业教学标准与课程体系”研讨会，共同制定课程标准，优化学校教学课程设置，不断提升学校教育教学管理水平。

三、成果成效

扩大了国际影响力，学校成功组织俄罗斯、吉尔吉斯斯坦、法国、蒙古、越南的国际友人和青年学生来校体验拔罐、艾灸等中医药文化和适宜技术，参与中药香囊制作，有力促进了中医药文化的国际化传播与推广，扩大了学校国际影响力。优化了课程标准，学校与马来西亚英迪国际大学共同制定了《中医专业课程标准》和《康复专业课程标准》。助力学生学历提升，通过国外院校人员到校宣讲、参加学校毕业生夏季校园双选会等形式，2025年有近30名同学有意向出国留学、继续深造。

6. 产教融合

6.1 校企合作

2025年学校加强与企业（医院）之间的校企合作。一是加强校外实训基地建设，根据学校专业建设需要，优化调整实习基地，与沂南县妇幼保健院

、泗水县妇幼保健计划生育服务中心、金乡县中医院、金乡县第二人民医院、曲阜市祥和康养老年公寓有限公司、济宁华能制药厂有限公司、北京心苑中医诊所有限责任公司等7家单位签订合作协议，建立实践教学基地并派送实习生，现有实习基地74家。继续完善“学校—行业—医院（企业）”合作办学长效机制。二是加强与企业的合作深度，与曲阜市中医院开展战略合作，充分挖掘校企双方潜力，共同打造鲁西南地区一流的校企共建“产学研”一体化医学康复中心，促进区域医康养产业发展。



图6-1：与龙心生物签约



图6-2：与沂南县妇保院签约



图6-3：企业为学生进行就业观培训



图6-4：企业文化进校园活动

6.2 实习实训

2025年参加实习的学生为23级33个班级1454人。实习开始前学校与实习单位共同制定实习方案，明确实习大纲和实习计划。实习岗位均符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口。按照教育部要求，学校与学生、实习单位签订《学生岗位实习三方协议》。为更好地做好校外实习工作，对现有校

外教学实习基地进行了优化调整，截至目前共计74家，其中新增沂南县妇幼保健院、泗水县妇幼保健计划生育服务中心、金乡县中医院、金乡县第二人民医院、曲阜市祥和康养老年公寓有限公司、济宁华能制药厂有限公司、北京心苑中医诊所有限责任公司为学校实习基地。

典型案例 7：校企院共同管理在实习工作中的实践应用

一、背景描述

曲阜中医药学校每年需统筹1000余名学生赴省内外70余家合作医院、企业开展实习。此前实习管理存在短板：一是校企管理割裂，学校侧重理论输送，企业（医院）侧重实操应用，缺乏协同机制，导致中医特色技能传承弱化，与岗位需求脱节；二是权责划分模糊，带教标准由企业单方制定，不同单位的指导流程、考核要求差异较大，学生技能掌握参差不齐；三是过程监管低效，跨区域实习导致校企信息不对称，学生临床安全、职业素养培育难以落地。

二、主要做法

1. 共建管理机制，明确权责清单：成立由学校领导、专业带头人及企业（医院）负责人、临床骨干组成的校企联合管理委员会，制定《校企共同管理实习工作章程》，明确学校负责统筹协调、理论支撑与成长引导，企业承担岗位实训、技能指导与安全管理，建立“周沟通、月研判、季总结”的常态化联动机制，确保管理无死角。2. 共定培养方案，强化中医特色：校企联合修订实习计划，对接岗位需求设置中医内科、中药房、针灸推拿等12个核心轮转科室，将GMP生产规范、中医辨证思维等融入培养目标，开发“中药调剂实操”“辨证论治实训”等10门特色课程，设计“课前线上筑基—线下一沉浸式实操—总结反馈闭环”的三阶培养流程，实现学岗无缝对接。3. 共组师资团队，双师协同带教：推行“学校成长导师+企业临床导师”双师制，聘请企业技术骨干担任企业导师，校企联合开展导师培训，明确带教职责与考核标准。4. 共管实习过程，多元协同评价：搭建智慧实习管理平台，校企双方实时共享实习日志、病例分析、技能操作视频等资料，共同开展过程性评价，引入“校-企-行”三方评价主体，确保考核客观公正。

三、成果成效

实习单位和实习生对学校实习满意度逐年提高。每年涌现出一大批的优

秀实习生，经实习单位推荐和学校评审通过，2020级评选出优秀实习生230名，优秀实习队长32名；2021级评选出优秀实习生158名，优秀实习队长28名；2022级评选出优秀实习生162名，优秀实习队长27名。通过实习过程中的表现，部分优秀实习生被实习单位留任就业，完成了实习和就业接续。



图6-5：实习中期检查



图6-6：与合作医院进行调研活动



图6-7：召开集团会议照片



图6-8：集团成员研讨活动照片

6.3 集团化办学

曲阜中医药学校现为全国中医药健康行业产教融合共同体副理事长单位、全国中药制药行业产教融合共同体理事单位、全国中医药职业教育集团常务理事单位。在本学年工作中，认真履行职责，按照共同体的总体要求，在产教融合实训基地建设、专业教学资源库、教学创新团队、科研课题等方面重点发力，借助产教融合共同体平台资源，不断提升产教融合的深度和广度，促进中医药事业的蓬勃发展。

曲阜中医药学校还以医药卫生为纽带，整合职教资源，牵头成立了济宁

市医药卫生职业教育集团，集团成员包含中职类学校、医院、药厂、药品批发零售企业等共计30家。曲阜中医药学校作为集团牵头单位，定期组织召开会议，针对企业用人需求、学校教学指导方案的制定、课程体系改革、课程建设和实习实训等进行研讨，实现校企双主体育人，有效促进了学校教学和专业发展。

7. 发展保障

7.1 政策落实

曲阜中医药学校作为首批荣获“济宁市学生资助标准化优质学校”荣誉称号的学校，严格落实学生资助各项规章制度，切实把国家政策落实到实处。2024年秋季在校生享受免学费人数4336人，2025年春季学校在校生享受免学费人数4288人。2024年秋季享受助学金人数为293人，每人1000元已经全部发放至学生个人账户；2025年春季享受助学金人数为392人，每人1150元已经全部发放至学生个人账户。2025届毕业生申请求职创业补贴共7人，每人1000元已全部发放至学生个人账户。2023-2024学年中职国家奖学金获得者共6人，全部审核通过，每人6000元已全部发放至学生个人账户。曲阜中医药学校在高水平中职校建设项目中，严格执行《山东省高水平中等职业学校建设项目资金管理办法》，认真落实政府采购规定，做到了事前有预算，事中有监督，事后有审计。

7.2 学校治理

完善学校章程，修订学校管理制度。制订了《山东省高水平中等职业学校建设项目资金管理办法》《曲阜中医药学校管理岗位人员目标考核方案》等，形成《曲阜中医药学校制度汇编》，为高水平中职校建设提供制度保障。各处室按照章程和管理制度落实具体工作，在文化建设、专业建设、教学管理、人事管理、学生管理、实习实训、后勤管理等方面更加科学、高效，提高了管理水平和学校影响力，促进了学校高质量、高水平发展。

在教师管理方面，制定了《曲阜中医药学校关于加强教师队伍建设的意见》，规范了听评课管理，教师按专业及学科编入一个专业部（教研组），按时参加专业部（教研组）、教务处组织的集体备课、教学研讨、公开课、

示范课等教研活动，完成专业部（教研组）、教务处安排的专业教研任务。教师通过总结分析教学过程，提炼教研成果，积极申报课题和教学成果，鼓励教师发表论文、参与教材编写等工作。根据3+4班级所学课程，尤其是针对重点学科，学校选聘素质高、业务精湛的高级职称教师进行授课；定期开展专题教研活动，针对学生学习情况，分公共基础课、专业基础课、专业技能课进行专题研讨或集体备课，期中和期末组织授课教师进行座谈。及时进行教学检测，利用学校智慧教学平台，采取线上和线下相结合的检测模式，及时调整教学方式、方法，提升教学质量。



图7-1：济宁市教改项目结题证书1



图7-2：济宁市教改项目结题证书2

在科研管理方面，曲阜中医药学校共申报全省中医生活化调研课题两项；山东省中医药传承创新发展调研课题两项；曲阜市软科学研究课题两项。新立项课题有山东省教育教学研究课题一项；山东省职业教育教学改革课题一项；山东省卫生健康委员会齐鲁中医药文化研究项目一项，曲阜市软科学研究课题两项。在研课题有：济宁市教学改革项目在研一项；济宁市“三名”工作室教研专项课题在研两项，曲阜市教育科研课题在研三项，曲阜中医药学校课题在研八项。结题课题有：济宁市教学改革项目结题两项，曲阜市教育科研课题结题一项。

在后勤保障方面，学校紧紧围绕“服务教学、保障师生、提质增效”的核心宗旨，聚焦资产监管、设施运维、环境优化、服务升级四大重点，扎实推进各项既定工作，为学校教育教学秩序平稳运行筑牢后勤保障防线。

资产报废高效推进。资产清查工作完成后，学校高效推进资产报废处置，实现全流程规范闭环。依据清查结果，精准梳理待报废资产清单，核实设备型号、使用年限等关键信息，确保账实一致、分类清晰。优化审批流程，明确各部门职责，建立快速对接机制，大幅提升处置效率。秉持资源化、合规化原则，通过公开处置、残值回收等方式，盘活闲置资产，避免资源浪费。办公用房精细管控。学校扎实推进办公用房管理与出租出借工作，着力提升资产使用效能。全面摸排办公用房存量，建立动态管理台账，严格按标准统筹分配，优化空间配置，整改超占、闲置问题，保障教学科研核心需求。规范出租出借流程，筑牢资产监管防线，及时清理收回2处到期资产，对3处到期资产严格执行拍租流程，严把新租户准入关，明确权责条款，定期核查使用情况，防范违规转租风险。同时，强化收益监管，确保资金足额上缴、规范使用。

基建升级筑牢根基。学校为保障校园用水安全与消防设施可靠，启动局部自来水及消防管道更换工程，精准排查管线隐患，科学制定施工方案，确保供水稳定、消防系统达标，切实筑牢校园安全保障网；实施暖气管道改造工程，聚焦老旧管道更新与供热效能提升，施工前精准勘察管线布局，完工后全面试压调试，确保冬季供暖稳定高效，切实保障师生温暖过冬；启动屋面防水专项维护工程，聚焦校舍屋面渗漏问题，全面排查隐患，维护涉及屋面防水面积超5000m²，严格选用优质防水材料，聘请专业团队施工，全程强化质量监管，确保工程达标，切实保障校舍安全与师生使用需求；重新铺设校园广场花砖超300m²，兼顾实用耐用与景观性，筑牢师生活动安全基底。

全面提升校园基础设施承载能力，为师生营造安全、舒适、可靠的学习工作环境；聚焦学生住宿需求，升级改造公寓淋浴热水系统，改造淋浴间12处，投放空气能热源设备与智能控水装置，实现24小时稳定供水，有效改善学生洗浴体验，为打造舒适宜居的住宿环境奠定基础。完善实训设施条件，推进中药炮制室升级改造，重点更换燃气管道并配备专用燃气炉，满足炮制工艺温度精准控制需求，提升操作安全性与效率，助力中药实践教学高质量开展。



图7-3：自来水管施工



图7-4：暖气管施工

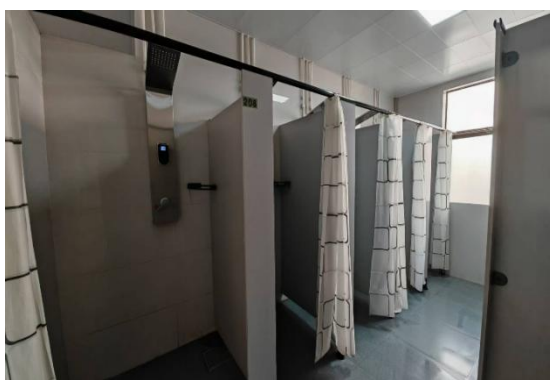


图7-5：公寓热水项目



图7-6：燃气设施改造



图7-7：校园绿化补植



图7-8：重点项目招标

绿化保洁常态提质。学校扎实推进绿化养护工作，常态化开展浇水施肥、除草及病虫害防治，针对麦冬生长稀疏区域，精准规划补植方案，确保补植存活率；及时清理枯枝败叶，维护校园绿化景观完整性。推行“分区包干、定时巡查”保洁机制，常态化开展校园道路、楼宇公共区域、卫生间等场所清洁，及时清运生活垃圾，保持校园环境整洁有序。

招标采购工作高效合规。学校坚持“依法采购、规范操作、全程监督”原则，顺利完成多项重点项目招标。成功组织学校屋面和外墙防水修缮项目、安保服务管理项目、公寓热水项目、暖气管道改造项目、学生校服及护士服采购项目、办公用品、实训室耗材及零星维修等9个项目的招标采购工作，签订合同项目40个，通过公开透明的评审流程，择优确定合作服务商，为日常运维与服务升级提供支撑。学校建立办公用品与实训用品“需求申报-集中采购-按需发放”闭环机制，严格审核采购需求，对比筛选优质供应商，保障教学办公用品及时足额供应；针对实训教学特殊需求，精准采购专业实训器材与耗材，严把质量关，满足实训教学开展。

餐厅服务优化升级。学校聚焦餐厅管理核心环节，构建全流程闭环监管体系。从食材采购源头把控，严格筛选供应商、落实索证索票与抽检制度；加工环节规范操作流程，明确分区作业、生熟分开，强化人员健康管理；售餐环节推行明码标价、足量供应，提供多样化餐品选择；餐后注重餐具高温消杀与厨余垃圾分类处理，筑牢食品安全防线。强化“日管控周排查月调度”机制，通过全流程精细化监管，提升餐厅服务质量与安全保障水平，让师生吃得放心、吃得舒心，为校园后勤服务提质增效奠定坚实基础。



图7-9：餐厅日常管控



图7-10：校园水电维修

维修响应高效及时。组建水电、维修、网络等专业维修服务团队，及时做好学校日常水电、教学设备、防水补漏等维修工作，建立“

接单一派单一维修—反馈”闭环机制，高效处理师生反映的水电维修、设施故障等问题，维修及时率达98%以上；提前开展预防性检修，保障水电暖等基础设施的正常运转，寒暑假集中攻坚教学楼及公寓维修，完成墙面翻新、门窗、课桌椅与床铺检修等工作，努力改善教学住宿条件。

安全管理方面，完善了各项安全管理制度，依据国家相关法律法规和教育部门的安全要求，结合学校实际情况，修订并完善了一系列涵盖校园安全各个方面的规章制度，包括《校园突发事件应急预案（暂行）》、《关于实施安全工作楼长制的方案》、《关于明确消防安全责任人、管理人及归口部门的通知》等，使安全管理工作有章可循，确保各项安全措施能够得到有效落实。明确各部门、各岗位在安全管理工作中的职责，建立了“谁主管、谁负责”的安全责任体系，层层签订安全责任书，形成了全员参与、齐抓共管的安全管理格局。修订完善《曲阜中医药学校食堂管理领导小组工作制度》，以制度为准绳，加强学校食堂安全管理，并出台《关于建立曲阜中医药学校食堂陪餐制度的通知》，切实做好食堂安全管理，并获批“曲阜市2024年营养与健康学校”。



图7-11：召开法制安全教育大会



图7-12：消防培训和演练

加强安全教育，举办安全知识讲座。邀请公安、消防等部门的专业人员来校举办安全知识讲座，通过真实的案例、生动的讲解，向师生普及安全知识，增强师生的安全防范意识。每月组织一次消防安全

演练、地震应急疏散演练等活动，让师生熟悉应急逃生的流程和方法，提高师生在突发事件中的应急反应能力和自救互救能力。利用多种媒体进行安全教育，通过宣传栏、微信公众号、班级群等多种媒体平台，及时发布安全提示、安全知识、安全事故案例等信息，营造浓厚的安全教育氛围，使安全教育常态化、多样化，深入人心。

强化安全管理措施，加强校园安全保卫工作。配备专业的保安队伍及必要的安保器械，严格执行门禁制度，对外来人员和车辆进行严格登记和检查，未经许可不得进入校园，有效防止了外来人员对校园安全的威胁。在校园内安装了高清监控摄像头，实现了校园监控全覆盖，对校园内的人员活动、车辆行驶等情况进行24小时实时监控，确保校园安全无死角。安装了“一键报警”系统。加强消防安全管理，定期对学校的消防设施设备进行检查和维护，确保消防器材完好有效，消防通道畅通无阻。



图7-13：学生疏散演练



图7-14：门卫应急演练



图7-15：消防安全培训



图7-16：法治安全培训

财务管理方面，严谨高效。曲阜中医药学校是一所全额拨款的事业单位，经费主要由财政直接划拨，确保了资金来源的稳定性和可靠性。学校实行独立核算，作为一个独立的财务实体进行财务活动的管理和核算，提升了财务管理的透明度和效率。在此基础上，学校严格遵循并执行《行政事业单位会计制度》，确保财务信息的准确性和可比性，为上级主管部门及审计机构的监督和审计工作提供有力支持。

在岗位设置方面，学校实现了会计、出纳、收费等关键财务岗位的明确分设。会计岗位负责财务信息的记录和报告，确保数据的准确性和完整性；出纳岗位则专注于资金的收付、保管和记录，保障资金的安全和合规使用；而收费岗位则负责各项费用的收取和管理，确保收费的合法性和规范性。这样的岗位分设有助于形成相互制约、相互监督的内部控制机制，进一步提升财务管理的规范性和效率。

此外，学校还实行了财政集中支付制度，这一制度加强了财政资金的监管，确保资金按照预算和计划使用，防止资金挪用和浪费。同时，学校还建立了完善的财务管理制度体系，包括预算管理、收支管理、资产管理等多个方面，确保了财务管理工作的全面性和规范性。学校高度重视制度的落实和执行，通过严格的监督和检查，确保各项制度得到有效执行，为学校的财务管理提供了坚实的制度保障。

学生管理方面，继续加大常规管理工作力度，狠抓工作落实，促进校园平安建设。落实班主任青蓝工程实施方案，发挥“老带新”传帮带作用；学期初，做好新生班主任培训工作，学期末开展了班主任经验交流会，加强班主任沟通，传授管理经验，不断提高班主任队伍的整体能力。抓好学生干部队伍建设，每月不定期召开班长会议和学生干部例会，指导学生干部工作情况。完善各项学生管理制度，严格执行《学生手册》及各项制度，利用制度规范学生言行、举止、着装、学习态度。切实加强日常行为规范检查和学生管理值班巡查制度，特别是对学生的早自习、课堂纪律、日常卫生、晚自习纪律等加强督促

检查与评比，考评结果直接与学生的评先树优挂钩。召开家长委员会座谈会，加强家校沟通，形成教育合力，提升学生管理水平。



图7-17：班主任工作经验交流会



图7-18：家长委员会座谈会

7.3 专业建设

曲阜中医药学校专业建设紧密服务国家大中医大健康战略，坚持以服务为宗旨，根据地方经济发展和产业结构升级需求，动态调整专业设置，持续优化专业布局。始终坚持传承中医药文化，将中医药文化资源运用到办学治校、人才培养的全过程，将儒家文化和中医药文化融会贯通，以文化人，形成了“儒医结合、理实一体、知行合一”的办学理念。

2024年12月，学校牵头成立曲阜岐黄中医药产业研究院，通过揭牌仪式暨产业发展座谈会汇聚行业资源深化产教融合，推动中医药产教融合迈向新高度。

山东省卫生健康委员会课题《儒医相融文化资源育人实践研究》于2024年10月顺利结题。济宁市教学改革项目《儒医文化融入中职医药卫生类学校医德教育的实践研究》于2025年4月顺利结题。谢卫洪老师主持的《基于知识图谱的中职中药专业新形态数字化教学的实践研究》，被列入2024年度山东省教育研究课题。2025年6月由王砚辉老师主持的省卫健委齐鲁中医药文化研究项目-《基于“5W理论”中职中医药院校开展中医药文化宣传路径价值研究》，成功立项。



图7-19：岐黄中医药产业研究院揭牌 图7-20：北京心苑中医诊所共建基地

与济宁医学院药学院开展“3+4”对口贯通分段培养专题对接，优化中职与本科衔接机制；与北京心苑中医诊所签约共建教学实践基地，深化校企协同育人。目前，学校已形成“3+4”对口贯通分段培养本科教育、初中后五年制高等职业教育、普通中专及成人高等教育等多层次办学体系。专业建设成果显著，牵头制定国家中药专业教学标准，主持完成教育部中等职业教育中药、中医护理专业简介，并牵头制定山东省中医、中药、中医护理专业教学指导方案。中医、中药、中医护理等五个专业均获评省级品牌专业。2025年新增康复技术、医学检验技术两个初中后五年制高职专业，进一步优化了专业布局。

在人才培养模式上，学校创新了德技并修、工学结合、“岗课赛证”融合育人机制，厘定德术并重的“仁医”人才培养目标，创建了职业感受期、模仿期、实践期“三段式”学校教育及与师承教育结合的“双轨制”人才培养模式。通过名医“进校园、进课堂、进医馆”的“名医三进”模式，聘请医院专家参与教学，深化现代学徒制，建立基于能力标准的学习成果认定办法，完善教学评价体系。

2024年11月，山东省首批高水平中职学校建设评估专家组对学校的人才培养和专业建设成效给予了高度评价。2024年9月在济宁市第七届基础教育教学成果评审中，学校申报的四项教学成果分别荣获管理类、教学类一等奖各一项，教学类、科研类二等奖各一项。此外，学校积极响应职教高考政策，通过专项教学策略调整，79名学生成功

超越本科录取控制线，本科上线率逐年提升，印证了专业建设的实效性。在2025年全国硕士研究生考试中，学校2018级中药专业3+4本科班学子再创佳绩，7名同学凭借扎实学识与不懈拼搏，成功考取硕士研究生，续写中专学子升学深造的奋进篇章。2025年3月，学校成功举办全市职业教育职教高考学科教学研讨会公开课活动。



图7-21：“3+4”分段培养专题研讨会



图7-22：职教高考学科教学研讨会



图7-23：高水平中职学校建设评估



图7-24：“人工智能+教育”培训

7.4 课程建设

学校以国家教学标准和省级指导方案为基础，结合行业需求动态优化课程体系，定期修订实施性人才培养方案。联合行业企业共同开发专业课程教学标准，渗透技能大赛标准，确保专业技能课程内容与职业标准有效对接。通过“以听提质、以评促建”新入职教师听评课活动，强化课堂教学质量监控；举办“人工智能+教育”系列培训，引入AI大模型赋能混合式教学改革，推动“课堂活起来、学生动起来”

、质量高起来”的课堂革命。课程结构上，对接高职院校完善人才培养方案，优化教学内容和课程结构，将技能大赛标准融入课程内容。构建“公共基础课+专业基础课+专业核心课+专业拓展课”模块化课程体系。

2025年6月，学校成功承办山东省职业教育医药卫生和公共服务与管理大类优质课比赛，开放数字化技能教室与实训设备，支持全省34名教师同台竞技，体现课程资源建设的先进性与共享性。

学校积极开发数字媒体教学资源库，建设精品在线开放课程，已完成《经络腧穴学》《解剖学基础》《母婴护理》《急救护理技术》《中医诊断学》《职业道德与法律》《语文》《英语》《职业生涯与心理健康》九门校级精品在线课程信息化资源建设工作。校企合作成果丰硕，联合开发推广新型活页式校本教材和课证融合型教材2部，并配套信息化资源。课程建设还注重数字化赋能，利用学校数字化平台实现优质资源网络共享，促进教师在线交流和学生学习，为教学质量提升提供了坚实基础。



图7-25：校精品在线课程照片

图7-26：校企合作开发活页式教材

7.5 教育教学改革

学校以深化“三教”（教师、教材、教法）改革为核心，推动教育教学创新。2025年4月济宁市教学改革项目《三教改革背景下新型活页式校本教材的探索与建设-以〈诊断学基础〉为例》顺利结题；2024

年10月，王砚辉老师代表山东省参加2024年全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动，获二等奖；2024年9月，在山东省职业院校教学能力大赛中，孔龙、齐燕、李建、刘芳芳参赛作品《社区有“医”靠-中医养生适宜技术》获中职组专业课程二组三等奖；谢卫洪、姜春宁、渠萌、孙爱荣参赛作品《学思明理，辨根识药》获中职组专业课程二组三等奖；2025年7月，在山东省中等职业学校优质课评选中，孔维琦老师荣获公共基础课程组二等奖，体现教学设计与课堂实施的突破。

教师队伍建设成果显著，2025年7月5名教师入选济宁市骨干教师与教坛新秀培养人选；2025年6月举办教学基本功大赛，以教学设计、模拟课堂等模块系统提升教师专业素养。学校还通过心理健康医校联盟、国际研学交流等举措拓展育人路径，夯实了教育教学改革的内涵根基。

通过上述措施，学校在专业建设、课程建设和教育教学改革方面形成了系统化、特色化的体系，为培养高素质中医药技术技能人才提供了有力保障。未来，学校将继续坚持“儒医结合、理实一体”的办学理念，深化产教融合，推动中医药职业教育高质量发展。



图7-27：全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示二等奖



图7-28：心理健康医校联盟签约仪式

典型案例 8：以教学诊断改进为引擎，提升教育教学质量

一、实施背景

随着职业教育改革的不断深化，提高教育教学质量成为职业学校发展的核心任务。曲阜中医药学校积极响应教育部关于教学诊断与改进工作的号召，以提升人才培养质量为目标，全面推进教学诊断与改进工作。通过建立完善的内部质量保证体系，对学校教学工作进行全方位、全过程的监控与评价，及时发现问题并加以改进，取得了显著成效。

二、主要做法

一是完善组织架构，明确职责分工。二是构建目标体系，层层分解落实。三是建立标准体系，规范教学行为定期组织教师学习教学标准，开展教学标准培训和研讨活动，使教师深刻理解标准内涵，自觉按照标准进行教学。四是加强数据平台建设，实现信息化管理。学校建立了智慧校园平台，整合了学校内部各类教学数据。五是开展自我诊断与改进，形成常态化机制。

三、成果成效

教学质量显著提升，通过教学诊断与改进工作的持续推进，学校教师的教学水平和教学质量得到了显著提高。师资队伍不断优化，双师型教师比例逐年提高。专业建设水平明显提高，学校管理更加科学规范，各项管理制度更加健全，管理流程更加优化，工作效率和管理水平显著提高。

7.6 教师培养培训

自2024年8月以来，曲阜中医药学校紧扣中医药职业教育发展需求，以“请进来、走出去”的多元化培养模式推进教师队伍建设，持续夯实师资专业能力与教学水平。学校先后选派教师参与国培、省培及其他教学业务相关培训20余人次，精准对接中医药教育教学前沿理念与技能要求；同时落实专业课教师临床实践制度，全体专业课教师均前往医院、制药厂、药店等，完成每年1个月以上的进修实践，实现教学与临床实践的深度融合，让课堂教学更贴合行业实际需求。

学校积极以赛促教、以赛促改、以赛促建，鼓励教师积极参加省、市级教学能力大赛、优质课评选、教学基本功及专业技能竞赛等各类教学业务比赛，通过比赛锤炼教师教学本领，推动教学理念与方法的不短改进。

7.7 信息化建设

学校统筹推进智慧校园建设，拓展信息化应用场景，提升管理、教科研信息化应用水平。一是优化基础网络建设，提升校园网络稳定性、安全性。二是推进智慧校园软件平台应用。教师课程表推送、班级成绩录入、统计分析、可视化分析屏，学生成绩自我查询、课程表查询、新生班级查询等模块为师生提供便捷服务。三是开展信息素养提升培训，提升师生利用信息化技术开展课堂教学、学习的能力。



图7-29：可视化分析屏



图7-30：网络管理状态

典型案例 9：加快智慧校园建设，提升管理信息化水平

一、实施背景

《中国教育现代化2035》、《山东省教育信息化“十四五”规划》提出要牢牢把握信息化为教育事业带来的重大机遇，将教育信息化作为加快推进教育现代化的重要抓手。加快学校教学、实验、科研、管理、服务等设施智能化升级，打造智慧课堂和智能校园环境，到2025年，普遍建成智慧校园。

二、主要做法

学校按《职业院校数字校园规范》、《智慧校园建设标准》等文件精神，制订“1234”智慧校园建设规划，全面提升学校管理信息化水平。一是夯实1张网，即建设高速、稳定、安全的校园基础网络环境。二是抓好2条线，即数字化应用系统要服务教师、服务学生2条主线。三是促进3融通，即促进教学管理与学生管理相融通，安防监控系统与教学管理、学生管理相融通，学校管理与家长服务相融通。四是汇总4面屏，即学校大数据中心信息分析大屏：学校整体概况屏、课堂活动监测屏、资源建设屏、师生活跃监测屏，为学校科学决策提供数据支撑。

三、成果成效

一是建设了9门校级精品资源课程。二是建设了4门省级精品资源共享课。三是荣获省信息化教学能力大赛三等奖2个，市信息化教学能力大赛三等奖8个。

7.8 经费投入

2024年至2025学年，学校办学收入4632.59万元，支出3971.77万元。

公务经费方面，本学年曲阜市财政局按照在职在编人员年均拨付公务经费0.00万元。在职在编人员工资、津贴等由财政局直接发放到职工个人，相关社会保障费直接划拨相关账户。

生均公用经费拨付情况，本学年拨付4397人生均公用经费887.64万元，拨付标准为2018.74元/生/学年。其中2024年9月拨付生均公用经费45.3万元，2024年10月拨付生均公用经费104.7万元，2024年11月拨付生均公用经费150万元，2025年1月拨付生均公用经费107.64万元，2024年2月拨付生均公用经费150万元，2025年3月拨付生均公用经费100万元，2025年4月拨付生均公用经费100万元，2025年6月拨付生均公用经费100万元。2025年7月拨付生均公用经费30万元。

表 7-1：收支汇总表

序号	收入类别	2024年	2025年	合计
		9-12月	1-8月	
一	财政拨款收入	10598634.36	23553061.16	34151695.52
	事业收入	0	500000	500000
	上级补助收入	3325706.57	460114	3785820.57
	利息收入	1763.22	725.28	2488.5
	其他收入	7885859.72	0	7885859.72
	合计	21811963.87	24513900.44	46325864.31
二	支出	12882973.66	26834740.01	39717713.67

8. 面临挑战

8.1 师资力量不足

随着招生规模扩大和新专业的增加，如眼视光与配镜专业、口腔修复工艺专业、检验技术专业和医学影像技术专业，相关专业教师缺口较大，教师教学任务重压力大。面对挑战，学校积极申请招聘新教职员，并聘请行业、企业专家授课，解决师资不足的问题。

8.2 校区面积不足

受限于校区面积，学校无法扩大招生规模，无法接待大规模参观、交流团队，难以满足百姓对中医药服务的强烈需求，不利于中医药文化的传承、传播和推广。面对挑战，学校最大限度的开发利用现有校舍资源的同时，积极争取新校区的筹建。

8.3 科研水平有待提高

教师教学任务繁重，科研精力被分散，缺乏系统投入。科研资源供给不足，专业数据库覆盖率低，跨学科合作渠道不畅，制约研究深度与广度。科研能力存在短板，多数教师缺乏系统的科研方法培训，在论文写作、项目设计与成果转化方面能力欠缺。

学校在破解上述困境进行多措并举：一是优化管理机制，适当减轻青年教师教学负担，将科研成果纳入考核体系。二是搭建协同平台，与医院、企业共享数据资源，组建跨学科科研团队，通过“请进来、走出去”模式拓宽学术视野。三是强化能力培育，定期开展科研方法、论文写作等专项培训，提升高阶项目申报成功率。通过机制保障、资源整合与能力提升的多元发力，推动科研水平稳步提升。



曲阜市校场路9号

0537-3577333

www.qfzyyxx.com